

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

**Методическая разработка занятия  
«23 февраля- день Защитника Отечества. Изготовление подарка на 23 февраля» »**

Составитель: педагог ДО  
Мыльникова Наталья Николаевна  
возраст обучающихся 8-9 лет

**г. Мензелинск  
2022 г.**

**Тема:** «23 февраля – день Защитников Отечества»

**Цель:** Знакомство с историей праздника 23 февраля; создание сувенира к празднику.

**Планируемые результаты:**

- Предметные: приобретение новых знаний войсках, истории.
- Личностные: духовно-нравственное развитие учащихся, воспитание любви к Родине, уважения к ее защитникам, стремления служить Отечеству; воспитание чувства патриотизма, чувства гордости за страну.

**Тип занятия:** формирование новых знаний.





**Оборудование:**

- Для педагога: презентация к занятию, наглядные пособия.
- Для учащихся: шаблоны ,фетр ,иголка в игольнице, ножницы, нитки.

Этапы	Методы, приемы	Содержание	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Орг. Момент.		Приветствие педагога.	Приветствуют педагога.	Умение сконцентрироваться на работу.
2. Мотивационный.	Эвристический поиск.	- Какое сейчас время года? (Зима) - Какой месяц идет? (Февраль) - Какая погода бывает зимой? (Холодно, мороз, снег, сугробы) - А какие зимние праздники вы знаете? (Рождество, Новый год, 23 февраля) Поговорим о замечательном февральском празднике – о празднике 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день? (Мужчин, солдат, дедов, отцов, братьев). - А как правильно называется праздник? (День Защитника Отечества). Слово "Отечество" на доске. - Подберите однокоренные слова к слову "Отечество" (отец, Отчизна, отчий край, отчий дом). - Как вы думаете, почему слово "Отечество" нужно всегда писать с заглавной буквы? (Оно обозначает нашу Родину, нашу Россию).	Самостоятельно формируют тему, принимают и усваивают учебную задачу.	Умение самостоятельно определять круг задач.

3. Знакомство с материалом.	Эвристическая беседа. Работа с демонстрационным материалом.	<p>- Давайте вспомним, какие же войска существуют в современной российской армии? Педагог читает загадки. После отгадывания на доске появляется рисунок с изображением летчика, матроса, артиллериста и т.д.</p> <p><i>Загадки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самолет парит, как птица, Там — воздушная граница. На посту и днем, и ночью Наш солдат — военный ... (Летчик)</li> <li>2. Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несет в секрете, (Пограничник)</li> <li>3. У нас есть «Тополь», «Тополь-М», Не Флоре служим мы совсем. Стоим на страже мы страны, Чтоб больше не было войны. (Ракетчики)</li> <li>4. Я на «тракторе» служу, Только так, я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню».(Танкист)</li> <li>5. Он такой ловкач, братва, Сварит суп из топора, И такой мудрец в работе, А прославился в ... (Пехоте)</li> <li>6. Любит он на море качку, Ходит тихо он, в раскачку, Бородой подчас зарос, Старый, доблестный... (Матрос)</li> <li>7. Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте - Дружим с рацией не зря! (Радист)</li> <li>8. Если папа очень смелый, Защитит он всех умело, Воздушных войск отметит праздник,</li> </ol>	Отвечают на вопросы, участвуют в учебном диалоге.	Умение внимательно следить за разговором, рассуждать, отвечать на вопросы по теме.

		<p>Это значит он ...(Десантник)</p> <p>- Наша армия всегда славилась своими воинами. Столько войн выпало на долю России! В разное время защитники Отчества выглядели по-разному, менялась форма солдат, менялось оружие. Но всегда главным оружием наших воинов были смелость, отвага и любовь к Родине.</p> <p>Потому и слагал наш народ пословицы и поговорки о силе русской армии.</p> <p>- А какие пословицы о силе солдат вы знаете.</p> <p>- Служить Отчеству – священная обязанность для каждого гражданина. В будущем все наши мальчики пойдут в армию, потому что это – их долг. Долг Родине, которая воспитала их и обучила.</p> <p>- Как вы думаете, каким должен быть настоящий солдат? (Смелым, сильным, отважным, умным)</p> <p>- А что нужно делать, чтобы вырасти таким умным и сильным? Ответы детей.</p> <p><b>Гимнастика для глаз</b></p> <p>Ах, как долго вышивали, Глазки у ребят устали. (<i>Поморгать глазами.</i>)</p> <p>Посмотрите все в окно, (<i>Посмотреть влево - вправо.</i>)</p> <p>Ах, как солнце высоко. (<i>Посмотреть вверх.</i>)</p> <p>Мы глаза сейчас закроем. (<i>Закрывать глаза ладошками.</i>)</p> <p>В клубе радугу построим, Вверх по радуге пойдем, (<i>Посмотреть по дуге вверх - вправо и вверх - влево.</i>)</p> <p>Вправо, влево повернем, А потом скатимся вниз. (<i>Посмотреть вниз.</i>)</p> <p>Жмурься сильно, но держись. (<i>Зажмурить глаза, открыть и поморгать им.</i>)</p>		
4. Пед. показ.	Инструктаж	<p>- Мужчины - самые сильные и смелые, на них всегда можно положиться, они всегда защитят и поддержат. 23 февраля отмечается знаменательный праздник - День Защитника Отечества. Это день, когда мы славим наших замечательных дедушек, пап, братьев, друзей и родных мужчин. Особенно этот праздник прославляет военных, служащих мужчин, которые несут вахту защиты нашей страны. На праздник принято дарить подарки. А лучший подарок, как известно, это тот, который сделан своими руками. Давайте для наших пап, дедушек или братьев в подарок изготовим обложку на паспорт или блокнот.</p> <p>Повторим правила <b>безопасного пользования ножниц и иголок.</b></p> <p>Прежде чем мы приступим к выполнению практической работы – давайте</p>	Слушают инструкцию педагога.	Умение принимать учебную задачу.

		<p>вспомним, какими инструменты нам нужны. (ножницы и игла)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хранить иглу только в игольнице и с ниткой.</li> <li>2. Нельзя ронять иглу на пол.</li> <li>3. Передавать друг другу только тупым концом вперед.</li> <li>4. Нельзя вкалывать иглу в одежду, держать во рту.</li> <li>5. Нитку нельзя откусывать зубами.</li> <li>6. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх.</li> <li>7. Передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперед.</li> </ol>		
<p>5. Постановка творческой задачи.</p>	<p>Практическая работа – повтор за учителем.</p>	<p><b>Практическая работа:</b>  <b>1 этап:</b> берем шаблоны, обводим на фетре (экономно, на краю фетра), вырезаем.    <b>2 этап:</b> пришиваем детали: звезда, танк или корабль к основе швом «вперед иголкой».    <b>3 этап:</b> сшиваем основу.    <b>4 этап:</b> какой замечательный подарок у вас получился: обложку на паспорт или блокнот    - Ваша задача: завершить работу, над обложкой.  - Постарайтесь аккуратно сшить обложку- обратить внимание на качество шва- делать небольшие шаги .  - Теперь ребята, приступайте к работе.</p>		

		- Работа, началась. Удачи!		
6. Самостоятельная работа.	Практическая работа.	Музыка.		Выполняют
7. Подведение итогов. Рефлексия.	Обобщающий опрос.	<p>- Что нового вы узнали о празднике 23 февраля?  - Что показалось вам интересным, занимательным?  - Что еще вы хотели бы узнать о празднике?  - Какая работа вам больше всего понравилась? Почему? (<i>Работа выполнена правильно и аккуратно</i>).</p> <p>Кому на уроке было все понятно и интересно, нарисуйте на листочке веселого человечка.  Если вы затруднялись при выполнении заданий, нарисуйте серьезного человечка.  Кому было трудно и не интересно, нарисуйте печального человечка</p> <p><b>Домашнее задание</b></p> <p>- Подарить подарок, прочитать рассказы об армии или о солдатах.</p>	Осматривают выставку, оценивают свои и другие работы.	Подведение умение корректно рассматривать работы других учащихся, умение анализировать результаты труда.